



**UNIONE EUROPEA – FONDO SOCIALE EUROPEO**  
**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19**

**Progetto in rete fra le Istituzioni Scolastiche:**  
**I.C. di Bagnolo in Piano - I.C. di Cadelbosco Sopra - I.C. Castelnovo Sotto**



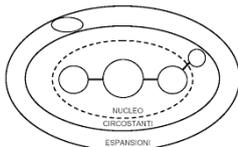
### **Descrizione del progetto**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche e innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

**I moduli didattici inseriti nell'azione Competenze di base – In rete rivolti alle studentesse della scuola secondaria di primo grado comprendono percorsi di:**

#### **Competenza alfabetica funzionale**

- **Cadelbosco si racconta**



La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'attività prevede l'adozione di una didattica laboratoriale mirata all'acquisizione di competenze linguistiche in contesti efficaci dal punto di vista delle relazioni e degli strumenti impiegati che possa favorire un approccio creativo e cooperativo all'apprendimento del sistema della lingua e del suo funzionamento. Le attività di gruppo e i momenti di condivisione rappresenteranno occasioni fondamentali per porre al centro del percorso idee e riflessioni degli studenti.

#### **Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

- **Attiva....Mente - Cadelbosco**



Il laboratorio, utilizzando un metodo induttivo, partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano evidenziando quegli elementi utili avvia lo studente ad una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

#### **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

- **MusichiAmo**



L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

**Codice progetto: 10.2.2B-FSEPON-EM-2021-1 – Competenze di base - In rete - Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021**

**Codice CUP: B89J21004890006 - Finanziamento: €.81.312,00**