



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE DI CADELBO스코 SOPRA**  
Via G. Pascoli, 10 – 42023 CADELBO스코 SOPRA (RE)  
Tel.n.0522/917536 - FAX n. 0522/915924  
E mail: [reic827002@istruzione.it](mailto:reic827002@istruzione.it) - [reic827002@pec.istruzione.it](mailto:reic827002@pec.istruzione.it) Codice fiscale 80017210354  
Sito istituzionale: [www.iccadelboscosopra-re-edu.it](http://www.iccadelboscosopra-re-edu.it)

## **Agli studenti e alle famiglie dell'IC Cadelbosco Sopra**

**Agli Atti**

### **OGGETTO: Adeguamento AL PTOF a.s. 2019/20**

Si comunica alle famiglie quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto:

Premessa: tenuto conto che:

- la sospensione delle lezioni in presenza, per motivi di emergenza sanitaria Covid 19, ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;
- dal 5 marzo è stata attivata la didattica a distanza attraverso il registro elettronico;
- numerose iniziative di formazione sono state attivate dall'Animatore Digitale;
- docenti più esperti hanno dato il loro sostegno per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza;
- molti docenti hanno seguito attività e webinar in autoformazione;
- è prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola;
- i docenti hanno favorito una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- si è tenuto conto dei Piani personalizzati valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- si monitorano costantemente le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli studenti, intervenendo anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici;

**Scuola primaria:**

**Modalità didattica a distanza:**

- Il Registro elettronico è lo strumento ufficiale della didattica a distanza. Nel registro sono caricati materiali, audiolezioni, collegamenti a link didattici e vengono assegnati i compiti. Gli studenti e le famiglie devono verificare nel registro le attività assegnate settimanalmente dai docenti, far svolgere le attività ai bambini e restituire, rispettando i tempi, i materiali richiesti.
- I docenti portano avanti le programmazioni rimodulate, condivise negli incontri per modulo e per classi parallele, con modalità che possono essere diversificate a seconda delle classi e delle discipline.
- Per garantire il diritto allo studio degli alunni, video e/o audiolezioni prodotte, sono caricate dal docente sul registro elettronico una volta alla settimana.
- Videoconferenze in modalità sincrona con tutta la classe o a piccoli gruppi volte a favorire le relazioni, la socializzazione (per saluti, correzione compiti, richieste di chiarimenti ...) sono attive per le classi quinte dall' inizio del mese di maggio. Sono previsti tre momenti settimanali di 40/45 minuti (area linguistica, area matematica e area antropologica). Per le altre classi si stanno attivando gli account alla piattaforma Gsuite per due momenti di incontro. Il calendario degli incontri sarà anche pubblicato sul sito web dell'Istituto entro il sabato della settimana precedente.

**Valutazione degli apprendimenti:** I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa vengono così integrati:

- nell'attività didattica a distanza si privilegia la valutazione di tipo formativo per valorizzare l'impegno, la disponibilità dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento e valorizzando gli elementi positivi emersi. Ogni settimana il docente indica quali attività devono essere rinviate per la correzione attraverso registro o mail istituzionale.
- I materiali corretti dal docente vengono restituiti con un giudizio che permette di avere informazioni tempestive sul processo di apprendimento e fornire indicazioni.
- **Nello scrutinio finale** i docenti valuteranno gli apprendimenti delle singole discipline, considerando le valutazioni in presenza del primo quadrimestre e di febbraio e la valutazione complessiva delle attività realizzate nella didattica a distanza.
- **La valutazione finale** sarà effettuata dal team docenti con un giudizio globale che terrà conto per la didattica a distanza dei seguenti indicatori: restituzione dei compiti; rispetto dei tempi; impegno e qualità nei compiti restituiti. Anche

**la valutazione del comportamento** si baserà sull'impegno mostrato nella partecipazione alle attività proposte tenendo conto delle difficoltà legate all'utilizzo degli strumenti informatici.

**Comunicazioni scuola-famiglia:** le famiglie potranno comunicare individualmente con i docenti attraverso il registro e la mail istituzionale. Per realizzare al meglio l'attività didattica a distanza e rinsaldare l'alleanza educativa scuola-famiglia, i docenti terranno contatti costanti con i rappresentanti di classe e con le famiglie degli alunni in difficoltà.

### **Scuola secondaria di primo grado:**

#### **Modalità didattica a distanza**

- Il Registro elettronico è lo strumento ufficiale della didattica a distanza. Nel registro sono caricati materiali, audiolezioni, collegamenti a link didattici e vengono assegnati i compiti, rispettando il carico settimanale. Gli studenti e le famiglie devono verificare nel registro le attività assegnate dai docenti, e restituire nei tempi indicati i materiali richiesti.
- I docenti portano avanti le programmazioni rimodulate, condivise negli incontri per gruppi di materia, con modalità che possono essere diversificate a seconda delle classi e delle discipline.
- Video e/o audiolezioni prodotte, sono caricate dal docente sul registro elettronico, allegate come contenuto alla lezione e sono attività obbligatorie per tutti gli studenti.
- Videoconferenze in modalità sincrona con tutta la classe o a piccoli gruppi si svolgono dal lunedì al sabato, con la durata di 45/50 minuti. Le lezioni si svolgono prevalentemente al mattino, alcune sono fissate di pomeriggio. Nell'arco di una giornata non vi sono mai più di 3 ore di video lezione e con opportuni intervalli tra l'una e l'altra (mai più di 2 consecutive) per un numero massimo di 13/14 ore alla settimana per le classi prime e seconde, 15/16 ore per le classi terze. Orari e giorni di queste ultime sono comunicati ai genitori anche tramite sito web dell'Istituto entro il sabato della settimana precedente. Le videolezioni integrano l'offerta formativa attuata attraverso il registro elettronico e sono fortemente caldegiate.

**Valutazione degli apprendimenti:** I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa vengono così integrati:

- I docenti privilegeranno un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- L'attività didattica a distanza è oggetto di valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento; si valorizzeranno gli elementi positivi, l'impegno, il senso di responsabilità, la cura nello svolgimento dei compiti, la correttezza delle prove svolte, le competenze disciplinari e trasversali, la partecipazione alle video lezioni. I Docenti indicano le attività e i materiali che sono oggetto di valutazione attraverso registro e/o classroom.
- La valutazione finale sarà effettuata dai docenti in base ai seguenti indicatori. Impegno nello svolgimento dei compiti assegnati (sia obbligatori che facoltativi); valore complessivo delle prove; rispetto dei tempi nella consegna dei compiti; cura nello svolgimento dei compiti
- Nello scrutinio finale i docenti il Consiglio di Classe formulerà per ogni alunno:
  - valutazione complessiva del comportamento durante la DAD in relazione agli indicatori
  - giudizio globale in relazione agli indicatori
  - valutazione degli apprendimenti delle singole discipline tenendo conto delle valutazioni in presenza del primo quadrimestre e di febbraio e di una valutazione complessiva delle attività realizzate nella didattica a distanza che terrà conto dei livelli di apprendimento conseguiti dagli studenti.

**Comunicazioni scuola-famiglia:** le famiglie potranno comunicare individualmente con i docenti attraverso il registro e la mail istituzionale. Per realizzare al meglio l'attività didattica a distanza e rinsaldare l'alleanza educativa scuola-famiglia i docenti terranno contatti costanti con i rappresentanti di classe e con le famiglie degli alunni in difficoltà.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lucia Gargiulo**